

| | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag 1. Mai - Feiertag |
|-----------------------|--|---|--|---|------------------------------|
| Deutsch | Zebra S. 88 Nr. 1+2+4 1 Seite Rechtschreibtrainer *Bearbeite die Forderaufgaben | Zebra S. 88 5+6 1 Seite Rechtschreibtrainer *Bearbeite die Forderaufgaben | Zebra S. 89 Nr. 1+2 1 Seite Rechtschreibtrainer *Bearbeite die Forderaufgaben | Zebra S. 89 Nr. 3+4 1 Seite Rechtschreibtrainer *Bearbeite die Forderaufgaben | X |
| Mathe | Übungsheft Rechnen * Wieviel ist 1,50m (1)? *Indianerheft *Mathepirat *Einmaleinsheft | MiniMax (B) S. 50 Nr. 1 und 2 * Wieviel ist 1,50m (1)? *Indianerheft *Mathepirat *Einmaleinsheft | MiniMax (B) S. 50 Nr. 3 a,b,c (*d,e) * Wieviel ist 1,50m (1)? *Indianerheft *Mathepirat *Einmaleinsheft | MiniMax (B) S. 50 Nr. 4a,b (*c) * Wieviel ist 1,50m (1)? *Indianerheft *Mathepirat *Einmaleinsheft | X |
| Sachunterricht | 1. Beende das Römerheft, wenn du noch nicht fertig bist! Gerne kannst du die Blätter zusammenheften oder in eine Mappe legen. Schreib bitte deinen Namen und deine Klasse auf die Mappe/das Heft. Wenn du möchtest, kannst du es vor der Schule in die Plastikbox legen. 2. Bearbeite in dieser UND in der nächsten Woche die Aufgaben rund um den Löwenzahn! (Projekt Löwenzahn kannst du dir ab Montag an der Schule aus der Plastikbox holen!) | | | | |
| Sport | Kids- Workout (2) (die Partnerübungen sind *-Aufgaben) | Kids- Workout (2) (die Partnerübungen sind *-Aufgaben) | Kids- Workout (2) (die Partnerübungen sind *-Aufgaben) | Kids- Workout (2) (die Partnerübungen sind *-Aufgaben) | X |
| Kunst | 1. Male einen Löwenzahn und eine Pustebblume. Dafür nutzt du bitte die Anleitung, die wir dir mitgeschickt haben. 2. Die gepressten Blumen von letzter Woche brauchen noch etwas Zeit! Nächste Woche kannst du dann mit den Blüten ein Bild malen. | | | | |
| Englisch | Schau dir Folge 4 von „David & Red“ an. (It´s school time, Red!) Beantworte die folgenden Fragen: 1. Warum freut sich Red nicht auf die Schule? 2. Wie heißt die Freundin von Red? 3. Warum darf Red an die Tafel? | | | | |

1: [https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_1 - Entdecken Beschreiben Begrunden/IM/Elterninfos/wie viel ist 150 pikas.pdf](https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_1_-_Entdecken_Beschreiben_Begrunden/IM/Elterninfos/wie_viel_ist_150_pikas.pdf)

2: <https://www.youtube.com/watch?v=qN4INVtuHJY>

| | |
|--|---|
| | Am Mittwoch kannst du dir die 5. Folge ansehen. |
|--|---|