

Mein Name ist Ali Baylan, ich bin seit 5 Jahren Schulsozialarbeiter der Astrid-Lindgren-Grundschule. Ich möchte Ihnen kurz mich und meine Arbeit vorstellen.

**Was bedeutet Schulsozialarbeit während der Pandemiezeit!** Was bedeutet es für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern, wenn die soziale Kontaktaufnahme nur über Medien erfolgen kann? Welchen Beitrag kann die Schulsozialarbeit hierbei leisten? In Anbetracht der derzeitigen Lage und aufgrund der anhaltenden (Teil-) Schulschließungen der Schulen gibt es drei Hauptaufgaben für Schulsozialarbeit, denen sie sich verstärkt und engagiert zuwenden muss: Bedarfe sind zu überprüfen und möglicherweise neu zu definieren. Zentrale Themen der Kinder wie psychische Gesundheit, Lernmotivation und vorurteilsfreie Begegnung der digitalen Welt, Isolation im häuslichen Umfeld, beengte und in dieser Form ungewohnte bis überfordernde Lernbedingungen, Wegbrechen der Freundes-, Spiel-Sport- oder Kulturkontakte, unzureichende mediale Kommunikationsmöglichkeiten sind ggf. belastende Bedingungen für die Kinder. Diese begünstigen (neue) Konfliktpotenziale und Bildungsbenachteiligungen erfordern neue, sensibel ausgerichtete Zugangswege von Schule und Jugendhilfe in die Elternhäuser. Diese veränderten Bedarfe sind zu erkennen und für das professionelle Handeln der Schulsozialarbeiter\*innen aufzubereiten.

Zunächst greife ich als Schulsozialarbeiter auf die vorhandenen, noch verbleibenden digitalen Information- und Kommunikationsmedien und sozialen Netzwerke zurück (Telefon- und Email-Kontakte). Ich biete **montags und freitags von 10:00 bis 12:00 Elternsprechstunden** an. Hier können auch Zoom-Videokonferenzen aufgebaut werden. Die Zugangsdaten werden per Mail oder Telefon bei Bedarf benannt. Es können auch spontan Terminabsprachen jederzeit stattfinden.

### **Arbeitsbereiche von Schulsozialarbeit**

Die Problematiken bei Kindern in der Grundschule, die Hilfe benötigen, sind sehr vielfältig. Dabei ist zu beobachten, dass die Kinder sich zunehmend selbstständiger und häufiger Hilfe suchen.

Dabei steht das Kommunikationstraining im Vordergrund. Abschließend gibt es Denkanstöße, die zu einer Lösung des Konfliktes führen sollen, mit dem Ziel, den Kindern lösungsorientiertes Denken zu vermitteln.

### **Bildung und Teilhabe (BuT)**

Beim Personenkreis, die Leistungen nach dem SGB II oder dem SGB XII erhalten bzw. deren Eltern Wohngeld oder einen Kinderzuschlag beziehen, können einen Rechtsanspruch auf Bildungs- und Teilhabeleistungen haben.

Gerne helfe ich diesem Personenkreis, in der Zukunft bei dem Ausfüllen Ihrer BUT-Anträge. Während der Pandemie-Zeit bin ich über Email ([ali.baylan@stadt.leverkusen.de](mailto:ali.baylan@stadt.leverkusen.de)), Telefon (**0173-166 06 38**) und Zoom (Meeting ID/Kennwort) zu erreichen.

Teilen sie mir Ihre Wünsche bitte mit. Auch Ihr Kind könnte eine Frage auf dem Herzen haben, die er/sie loswerden möchte. Rufen Sie mich an, ich werde versuchen umgehend Sie zurück zu rufen, wenn es besetzt sein sollte.

Beste Grüße  
Ali Baylan