Stoffverteilungsplan Katholische Religion Jahrgang 1/2

Besondere Vereinbarungen:

- Der Unterricht in Katholischer Religionslehre findet ab der 1. Schulwoche jahrgangsübergreifend in den Stufen 1/2 statt
- Jahrgang 1/2 nimmt noch nicht regulär an der Schulmesse teil.

Sommerferien bis Herbstferien

Zeitraum	Veranstaltungen	Unterrichtsthema/Schwerpunkt/Inhalt	Kompetenzerwartungen	Außerschulische Lernorte/ Fächerübergreifende Inhalt
2 Wochen	Einschulungsgottesdienst	**Ich-Du-Wir in Gottes Schöpfung** Inhalte: • Das bin ich • Besondere Menschen in meinem Leben • Meine Stärken und Schwächen	Die Schülerinnen und Schüler • entdecken ihre eigenen Fähigkeiten und tauschen sich darüber aus • beschreiben sie und erfahren darin ihre Einmaligkeit • benennen, was Da-Sein für andere bedeutet (z. B. *in Familie, Klasse, Gruppe*)	Sachunterricht: Ich, Du, Wir
3 Wochen		**Gottes Schöpfung** Inhalte: • Gen 1,1–2,4a (Jahwist) • Wir in unserer Besonderheit für Gottes Schöpfung • Unsere Verantwortung für Gottes Schöpfung	Die Schülerinnen und Schüler • lernen biblische Texte von der Sorge Gottes und der Zuwendung Jesu zu den Menschen kennen und beziehen sie auf ihre Erfahrungen • bringen Freude, Lob und Dankbarkeit über die Schöpfung in verschiedenen Gestaltungsformen zum Ausdruck	Sachunterricht: Verantwortung übernehmen, Einzigartigkeit jedes Individuums, Umweltbezüge Kunst: Bilder anhand von Ausschnitten beenden und neu interpretieren
2 Wochen		**Ich habe Gefühle** Inhalte: • Gefühle benennen und lokalisieren	Die Schülerinnen und Schüler • beschreiben Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen und vergleichen sie (z. B. Gemeinschaft,	Sachunterricht: Regeln in der Schulgemeinschaft, Gefühle

		• Strategien zur Aggressionsvermeidung erarbeiten • In Gott und dem Glauben Hilfe in schwierigen Situationen finden • Verantwortung für sich und andere (in der Schulgemeinschaft) übernehmen	Geborgenheit, Freude, Angst, Konflikte) • benennen, was Da-Sein für andere bedeutet (z. B. *in Familie, Klasse, Gruppe*) • bringen in Beispielen zum Ausdruck, wie sie für sich und andere Verantwortung übernehmen können • zeigen auf, wo in Regeln und Geboten Wegweiser für das eigene Leben zu finden sind	

Herbstferien bis Weihnachtsferien

Zeitraum	Veranstaltungen	Unterrichtsthema/Schwerpunkt/Inhalt	Kompetenzerwartungen	Außerschulische Lernorte/ Fächerübergreifende Inhalte
2 Wochen		**Noah und die Arche** Inhalte • Genesis, Kapitel 6–9 • Film: Die Arche Noah	Die Schülerinnen und Schüler • lernen biblische Texte von der Sorge Gottes und der Zuwendung Jesu zu den Menschen kennen und beziehen sie auf ihre Erfahrungen • geben den Weg des Volkes Israel in eigenen Worten wieder: Noah, Josef und seine Brüder • deuten diese Erzählungen als Erfahrung der sorgenden Führung Gottes • zeigen auf, wie Menschen in ihrem Weg auf Gott vertraut haben	
5 Wochen	Sankt-Martins-Feier und Martins-Basar der Schule	**Von Helden und Heiligen** Inhalte • Was macht einen Helden aus? • Heilige als Helden?	Die Schülerinnen und Schüler • erzählen von Menschen, die Gottes Liebe in ihrem Leben sichtbar machen	Deutsch: Selbst ein Comicbild/ Comic malen

		• Martin • Elisabeth • Nikolaus • Franziskus • Wie kann auch ich ein Superheld werden?	und sich vorbildlich für andere einsetzen • benennen den Lebensweg von Heiligen und deuten deren Feste: Franziskus, Martin, Elisabeth, Nikolaus • bringen in Beispielen zum Ausdruck, wie sie für sich und andere Verantwortung übernehmen können • zeigen auf, wie Menschen in ihrem Weg auf Gott vertraut haben • erzählen von Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen (z. B. *Sternsingeraktion*) • beschreiben Feiern in der Gemeinschaft (z. B. *Erntedank*)	Kunst: Male einen Superhelden
2 Wochen	Ökumenischer Gottesdienst der Astrid-Lindgren-Schule	**<u>Die Weihnachtsgeschichte</u>** <u>Inhalte</u> • Die Bedeutung des Symbols „Licht“ im Advent • Die Weihnachtsgeschichte nach Lukas und Matthäus • Symbol „Schaf und Hirte“ • Traditionelle Weihnachtslieder (Stern über Bethlehem, etc.)	Die Schülerinnen und Schüler • erzählen von der Bedeutung einiger religiöser Symbole (z. B. *Hand, Wasser, Licht*) • deuten alltägliche und biblische Bildworte: Hirte, Vater • erkennen Musik und Bilder als religiöse Ausdrucksformen • zeigen auf, wie Menschen in ihrem Weg auf Gott vertraut haben • geben in Auszügen die Kindheitsgeschichten nach Lukas und Matthäus wieder • beschreiben und deuten zentrale Bilder und Symbole dieser Geschichten: Krippe, Licht, Stern	Kunst: Weitermalen eines Gemäldes, etc. Musik: Weihnachtslieder singen, vertanzen, mit Instrumenten spielen Deutsch: Krippenspiel, Theaterstück etc.

<u>Weihnachtsferien bis Osterferien</u>

Zeitraum	Veranstaltungen	Unterrichtsthema/Schwerpunkt/Inhalt	Kompetenzerwartungen	Außerschulische Lernorte/ Fächerübergreifende Inhalte

2 Wochen		Glaube, Bibel und Kirche Gebete- Das Vaterunser Josef und seine Brüder	•	