Stoffverteilungsplan Katholische Religion Jahrgang 3/4

Besondere Vereinbarungen:

- Der Unterricht in Katholischer Religionslehre findet ab der 1. Schulwoche jahrgangsübergreifend in den Stufen 3/4 statt
- Alle zwei Wochen sowie zu hohen Feiertagen findet im Wechsel ein ökumenischer Gottesdienst statt

Sommerferien bis Herbstferien

Zeitraum	Veranstaltungen	Unterrichtsthema/Schwerpunkt/Inhalt	Kompetenzerwartungen	Außerschulische Lernorte/ Fächerübergreifende Inhalt
2 Wochen	Einschulungsgottesdienst	**Ich-Du-Wir in Gottes Schöpfung** Inhalte: • Das bin ich • Besondere Menschen in meinem Leben • Meine Stärken und Schwächen • Gefühle und der Umgang damit • Das Gleichnis vom „Verlorenen Sohn“	Die Schülerinnen und Schüler • beschreiben die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Fähigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen • bringen freudige und schmerzhafte Erlebnisse zum Ausdruck und teilen Erfahrungen im Umgang mit diesen Erlebnissen einander mit • entdecken in biblischen Texten Gottes bedingungslose Annahme jedes Menschen und bringen diese auf verschiedene Weise zum Ausdruck (z. B. *in Worten, Texten, Bildern, Liedern*) • entdecken in der Verschiedenartigkeit der Menschen eine Bereicherung für das Zusammenleben	Sachunterricht: Ich, Du, Wir
5 Wochen		**Sara und Tobit** Inhalte/Schwerpunkte • Wie stelle ich mir einen Engel vor? • Lebenskrisen • Was macht einen guten Reisegefährten aus?	Die Schülerinnen und Schüler… • zeigen Einfühlungsvermögen im Hinblick auf Verwirklichung von Gottes- und Nächstenliebe • deuten Engel als Boten Gottes: Tobias und Rafael	Kunst: Engelbild weitermalen Deutsch: Bericht „Als ich einen Schutzengel hatte“, Bildbeschreibung

		• Theologisches Fachwissen: Engel (welche Engel gibt es, welche Aufgaben haben sie?) • Symbol „Schutzengel“ und „Brücke“ • Wie kann auch ich ein „(Schutz-)Engel“ sein?	• deuten vor dem Hintergrund biblischer Texte Möglichkeiten der Gotteserfahrung: in der Begegnung mit Menschen (z.B. *in der Natur, in der Stille, Gebet und Gottesdienst, im Aushalten von Trauer*) • deuten ausgewählte Zeichen, Symbole, Bilder und Rituale und suchen Bezüge zum eigenen Leben (z. B. *Tür, Weg, Brot*) • zeigen durch Bezüge zwischen biblischen Texten und konkreten Situationen, wie sie für sich und andere Verantwortung übernehmen können	

Herbstferien bis Winterferien

Zeitraum	Veranstaltungen	Unterrichtsthema/Schwerpunkt/Inhalt	Kompetenzerwartungen	Außerschulische Lernorte/ Fächerübergreifende Inhalte
7 Wochen		**Gebete** Inhalte • Das Vaterunser • Das Glaubensbekenntnis • Zu Gott sprechen • Psalm 23 • Fürbitten • Eigene Gebete formulieren	Die Schülerinnen und Schüler • wissen, dass wir von Gott nur bildhaft sprechen können, dass Gott aber größer ist als unsere Vorstellungen • kennen die Übersetzung des Gottesnamens Jahwe (Ich bin der Ich-bin-da) und des Namens Jesu (Jahwe rettet) und verwenden sie bei der Deutung biblischer Texte • beschreiben Himmel und Paradies als biblische Hoffnungsbilder und -worte und stellen Bezüge zu ihrer eigenen Lebenssituation her • unterscheiden elementare Ausdrucksformen der	Kunst: Das „Vaterunser“ gestalterisch umsetzen, die Vorstellung vom Himmel zeichnerisch darstellen Ein Gebetsbuch des Kurses erstellen

			Gottesbeziehung: Loben, Danken, Bitten, Klagen • kennen wichtige Gebete in der Bibel, und bringen ihre eigene Hinwendung zu Gott sprechend, schreibend oder gestaltend zum Ausdruck: Vaterunser • bringen das christliche Verständnis der Dreieinigkeit Gottes in Worten, Bildern, Symbolen und Gesten zum Ausdruck: Kreuzzeichen, Segenssprüche	

Weihnachtsferien bis Osterferien

Zeitraum	Veranstaltungen	Unterrichtsthema/Schwerpunkt/Inhalt	Kompetenzerwartungen	Außerschulische Lernorte/ Fächerübergreifende Inhalte
3 Wochen 5 Wochen		Gemeinde und Kirche Das Buch Mose und die 10 Gebote	•	